



DYBBØLSTEN BØRNEHAVE

Dybbølsten 29
6400 Sønderborg

Pædagogiske læreplaner

Ajourført af bestyrelsen og personalet i Dybbølsten Børnehave den 16. januar 2014

Den personlige udvikling

Mål Barnet skal have mulighed for at:	Indhold Det vil vi gøre ved at:	Evaluerings/dokumentation Målene er nået når barnet:
få del i betydningsfulde sociale og kulturelle erfaringer	barnet opnår sociale erfaringer vise respekt for hinanden barnet har det godt med andre har positive oplevelser sammen fejre fødselsdage sætte voksenstyrede lege igang f.eks. sanglege, rollespil, spil	<i>målene er opnået hvis forældre/pædagog giver udtryk for at barnet:</i> er glad har det godt sammen med andre har tilegnet sig gode sociale spilleregler er harmonisk kan samarbejde
udfolde sig som en stærk og alsidig person	vise respekt give ros være hjælpsom barnet får lov at afprøve egne grænser barnet får "jeg kan" oplevelser gøre barnet bevidst om, at sund og alsidig kost giver en sund krop og et godt helbred	tør afprøve egne grænser kan give udtryk for egne følelser er i balance er selvhjulpent er i trivsel er alderssvarende tager ansvaret for sig selv og egne handlinger
opleve sig som værdifuld deltager i et socialt og kulturelt fællesskab	barnet bliver anerkendt barnet tilegner erfaring barnet er en del af gruppen barnet deltager i fælleslege	er initiativrig viser respekt for andre har selvtillid har selvværd ikke driller andre

Sociale kompetencer

Mål Barnet skal sikres	Indhold Det vil vi gøre ved at:	Evaluering/dokumentation Målene er nået når barnet:
anerkendelse og respekt	lade barnet være i centrum til samling barnet lærer at lytte til andre følge barnets ideer give barnet ros se barnet som en enkelt person i et forpligt-ende samspil	tør sige noget i gruppen har selvtillid har selvværd har det godt med andre barn/barn – barn/voksen (dialog) har gensidig respekt
oplevelse af tryghed og tillid i deres relation til både børn og voksne	være nærværende være hjælpsom markere grænser barn/barn – barn/voksen give barnet trøst lære barnet at vise omsorg for andre være gode rollemodeller for barnet barnet skal lære at løse konflikter møde barnet hvor det er – følelsesmæssig tilstand, sætte ord på hvordan det har det	er tillidsfuld og opsøgende selv kan løse konflikter er behjælpelig/drage omsorg for andre ikke driller andre viser respekt for egne og andres ting
inddragelse og opmuntres til at blive aktiv deltager i demokratiske processer	tage tingene alvorligt lytte Trin for trin barnet deltager i praktiske gøremål der holdes bordskik i en bred forstand give barnet valgmuligheder	selv tager initiativ er motiveret forstår at tage imod beskeder viser respekt for andre har opnået gode sociale spilleregler benytter sig af valgmuligheder

Sprog

Mål Barnet skal have mulighed for at:	Indhold Det vil vi gøre ved at:	Evaluering/dokumentation Målene er nået når barnet:
kunne udvikle sit sprog i alle hverdagens aktiviteter	<p>give barnet lov til at snakke med til samling</p> <p>lade barnet snakke om det vi har oplevet</p> <p>snakke om det vi laver i børnehaven</p> <p>det vi oplever på udflugter eller på legepladsen</p> <p>være gode sproglige rollemodeller</p>	er glad for at bruge sproget kan løse konflikter sprogligt har et alderssvarende sprog
udfordres til sproglig kreativitet	<p>bruge åbne spørgsmål</p> <p>lege med sproget</p> <p>spille spil med barnet (tal, tælle, farver, mange læringsrige spil)</p> <p>læse og snakke om bogens indhold</p> <p>syng sange</p> <p>rim og remser</p> <p>sprogstimulering</p> <p>dialekt</p>	<p>begynder at lege med ordene</p> <p>selv henter disse spil (materialer) og bruger dem sammen med andre børn og voksne</p> <p>selv "læser" bøger</p> <p>"læser" bøger sammen med andre</p>
blive støttet til at udvikle sin nysgerrighed for tegn og symboler	<p>tegne, skrive, lave opgaver og snakke om dem</p>	viser interesse for tegn og symboler
have adgang til forskellige kommunikationsmidler	<p>høre musik</p> <p>igangsætte sanglege</p> <p>udøve rytmik</p> <p>prøve forskellige sanselege</p> <p>tilbyde IT</p>	<p>selv spørger om at få lov</p> <p>deltager aktivt</p> <p>har fået tilbudt forskellige aktiviteter</p>

Krop og bevægelse

Mål Barnet skal have mulighed for at:	Indhold Det vil vi gøre ved:	Evaluering/dokumentation Målene er nået når barnet:
opleve glæde ved deres krop og ved at være i bevægelse	rytmik vor legeplads: cykle – gyngende – klatre – kravle – løbe – grave – feje dans og musik leg – styrede lege ture ud af huset den voksnes aktivitet (være forbillede) barnet klipper – tegner – syer – perler – modellér	er motorisk alderssvarende viser glæde ved at bruge kroppen er aktiv og eksperimenterende
kunne styrke deres fysiske sundhed	at lære barnet om hygiejnens vigtighed: hyppig og korrekt håndvask – pudse næse – hårpleje - at snakke om hinandens madpakker hvad der er sundt og usundt	er sunde – raske og aktive uopfordret vaske hænder (bevidst om håndvask) kan skelne mellem sund og usund kost
aktivt kunne udforske og tilegne sig verdenen gennem alle sanser	at gøre børnene opmærksomme på årstiderne skov- og strandture samt på legepladsen at læse bøger – spil – maler – hører musik – synger at lave mad sammen med børnene at barnet tilegner sig enkle trafikregler	er nysgerrig – eksperimenterer og tilegner sig en viden har kendskab til farver kan begå sig alderssvarende i trafikken
kende kroppens funktioner og udvikle respekt for egen og andres kropslighed	at tage hensyn til svage og stærke sider at snakke om forskelligheder tema om sund krop at sætte navn på kropsdele og dens funktioner (fin- og grovmotorik) være en god rollemodel for børnene	ikke bliver drillet har tilegnet sig en viden om kroppen respekterer andres udseende og forskellighed kan navne på kropsdele

Natur og naturfænomener

Mål Barnet skal have mulighed for at:	Indhold Det vil vi gøre ved at:	Evaluering/dokumentation Målene er nået når barnet:
opleve glæde ved at være i naturen og udvikle respekt for natur og miljø	tage på ture i skov, ved strand og skanserne, samle sten, kogler, små dyr o.lign. de voksne viser, at de er glade for naturen og viser respekt for den, behandle dyr og planter med respekt samle ting i naturen og snakke om disse være ude i al slags vejr	viser glæde ved at komme ud samler ting og viser respekt for dette eksperimenterer
erfare natur som rum for leg og fantasi	sætte udendørslege igang lade børnene få mulighed for at lege med sand, vand, grene, sten og hvad de ellers finder udenfor. have skovle, spande og lignende til rådighed	er motiveret bruger deres fantasi er glade for at komme ud i "al" slags vejr
få forskellige erfaringer med natur og naturfænomener, og opleve natur som rum til udforskning af verden	fortælle om de forskellige årstider børnene skal opleve al slags vejr, blæst, regn, sne, sol, hagl, tåge, torden	undrer sig og stiller spørgsmål
.		

Kulturelle udtryksformer og værdier

Mål Barnet skal have mulighed for at	Indhold Det vil vi gøre ved at:	Evaluering/dokumentation Målene er nået når barnet:
møde voksne, der formidler kultur og støtter barnet i at afprøve forskellige udtryksformer	stille forskellige materialer til rådighed vise børnene hvordan materialerne bruges og hjælpe dem igang rose dem tage børnene med til kulturelle begivenheder besøge forældre-arbejdspladser	virker interesseret og har lyst til at prøve
have adgang til materialer, redskaber og moderne medier	papir, farver, ler, træ, ugeblade, saks o.lign er til rådighed på stuen så børnene kan gøre brug af dette have musikinstrumenter og musikanlæg	selv tager initiativ viser interesse for sang og musik, lyst til selv at spille lyst til at høre musik gør brug af saks, farver, blyanter, lim
deltage i kulturelle traditioner og lokale kunstneriske tilbud	besøge Sønderborg slot, udstillinger, Dybbøl mølle, Historie Centret 1864, modtagelse af kongeskibet. deltage i teater- og musikarrangementer opleve/få kendskab til andre kulturer fastholde traditioner sålænge de har en betydning såsom; vores årlige tur til Frøslev, høst- og julegudstjeneste, fastelavnsklip sammen med bedsteforældre	har haft disse oplevelser og viser glæde og interesse for sådanne arrangementer udtrykker/accepterer andre kulturer

Indsats over for børn med særlige behov

Følgende handlinger kan foretages i forbindelse med børn med særlige behov:

- Barnet gives øget opmærksomhed
- Vi gør brug af Trass –Dansk pædagogisk udviklingsbeskrivelse 0-6 år
- Vi har klare interne aftaler i huset og udarbejder eventuelt handleplan
- Udvidet samarbejde med forældrene
- Kontakte Børn- og Familieafdelingen for at indhente yderligere bistand

For alle temaer kan endvidere gennemføres følgende handlinger/evalueringer

- Samtaler med forældrene, herunder “garderobesnak”
- Formelle forældresamtaler én gang årligt
- NemBarn benyttes som et informations- og kommunikationsværktøj
- Konkrete resultater af børnenes kreative “arbejde”; udsmykninger og udstillinger
- Udarbejde månedsplaner med fokus på konkrete emner (musik, sprog, motorik, osv)
- Plancher der viser årets gang i og omkring børnehaven
- Jævnlig informationer om hændelser og oplevelser på whiteboards
- Digitale fotos på opslagstavler og på slideshow på computer i gangen